Project N° 2017-1-ES01-KA204-038414

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

LearnersMot

Motivating adult learners

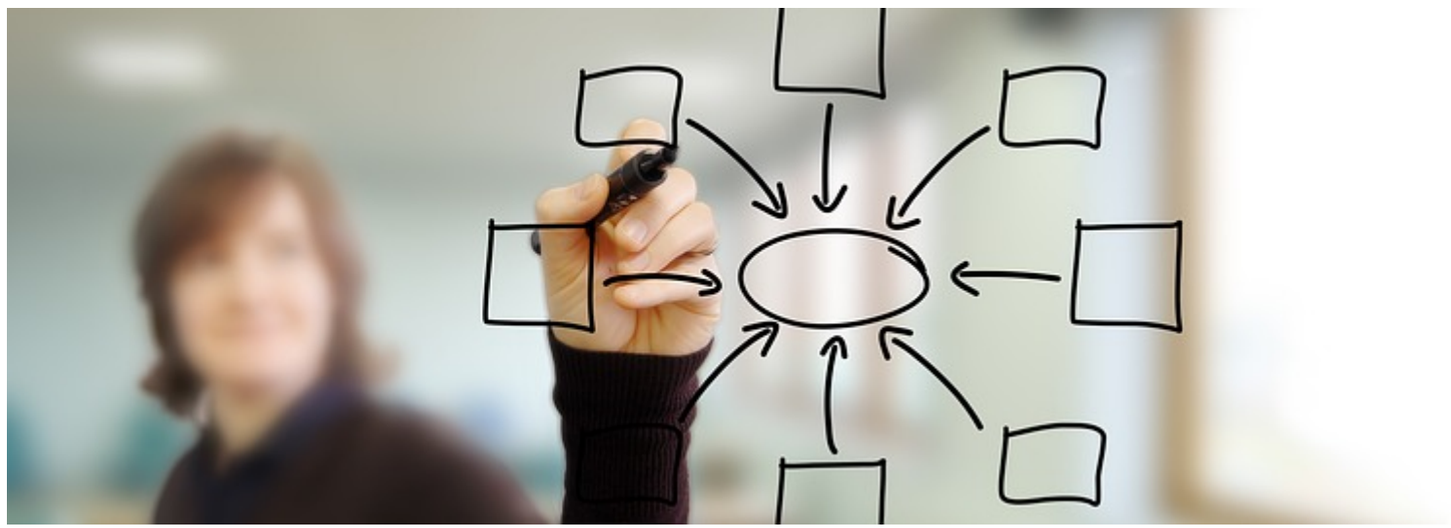
Lezione 6

Organizzazione dell'ambiente di apprendimento

LearnersMot
Motivating adult learners

Come organizzare il processo di apprendimento (strumenti, metodi, ambiente, ecc.)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Organizzazione del processo di apprendimento

1. FORNIRE INFORMAZIONI SUL PROGRAMMA EDUCATIVO
2. IMPOSTAZIONE DEL PROGRAMMA E FORMAZIONE DEI GRUPPI
3. GESTIONE DEI PREMESSI E ATTREZZATURA / ATTREZZATURA TECNICA
4. GUIDA E CONSULENZA
5. FINANZIAMENTI

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

FORNIRE INFORMAZIONI SUL PROGRAMMA EDUCATIVO



CONTATTO PERSONALE

UTILIZZO DELLA RETE SOCIALE E PROFESSIONALE PER PUBBLICIZZARE IL PROGRAMMA

OUT-REACH - RAGGIUNGI GLI STUDENTI NEL LORO AMBIENTE DI LAVORO

UTILIZZA SOCIAL MEDIA COME FACEBOOK

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

IMPOSTAZIONE DEL PROGRAMMA E FORMAZIONE DEI GRUPPI

DISPONIBILITÀ VERSO GLI STUDENTI

IL LIVELLO DI ENERGIA E DI MOTIVAZIONE (DOPO IL LAVORO, PRIMA DEL LAVORO, DURANTE LE ORE DI LAVORO) PRIMA DI IMPARARE

POSSIBILI DIFFICOLTA' (LA DISLESSIA RICHIEDE FOGLI DI CARTA COLORATI)

PICCOLI GRUPPI



Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

FORNITURA DEI PREMESSI E ATTREZZATURA / ATTREZZATURA TECNICA

CHI APPRENDE DEVE SENTIRSI A PROPRIO AGIO NELLA CLASSE

ATMOSFERA RILASSANTE

SUFFICIENTE ILLUMINAZIONE

AMBIENTE ACCOGLIENTE

SEDIE DISPOSTE A CERCHIO





Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

GUIDA E CONSULENZA

OFFRIRE AIUTO E INCORAGGIAMENTO AGLI STUDENTI

MOTIVARLI

MOSTRARLI CON DIVERSI METODI DI APPRENDIMENTO, STRATEGIE

DARE LORO CONSIGLI



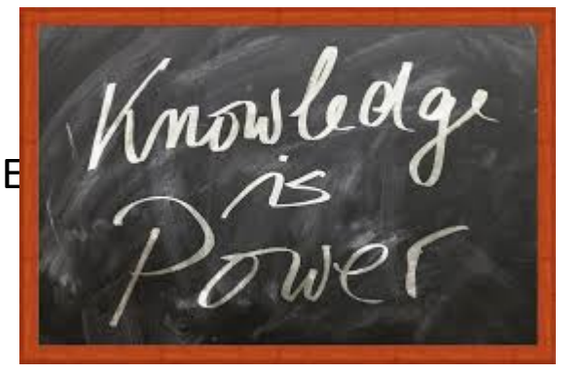
Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

FINANZIAMENTO

I PROGRAMMI DI FORMAZIONE
SONO SENZA COSTO



Un buon esempio:

Progetto di rafforzamento delle competenze di base e professionali dei dipendenti nella regione della Savinja. All'interno del progetto offriamo diversi programmi educativi, nonché esami che sono gratuiti per i dipendenti e i disoccupati 45+.

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

L’importanza di una preparazione adeguata e della selezione dei mentori



Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Il ruolo dei tutor nell'educazione degli adulti è diverso dal ruolo dell'insegnante e dell'educazione dei bambini e dei giovani.



Il loro compito è principalmente quello di facilitare l'apprendimento e aiutare gli studenti a comprendere se stessi e acquisire conoscenze.

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

I principali aspetti delle competenze e delle qualifiche che il tutor dovrebbe possedere idealmente:



1. Diagnosticare, acquisire e utilizzare le esigenze, le affermazioni e le aspettative degli studenti
2. Regolare il processo educativo in modo da rispettare i tratti di personalità particolari degli studenti
3. Essere flessibili nello sviluppo e nel processo educativo
4. Comunicare efficacemente con gli studenti
5. Organizzare, coordinare e incoraggiare il gruppo di studenti, lasciando spazio a iniziative e auto motivazione

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

I principali aspetti delle competenze e delle qualifiche che il tutor ideale dovrebbe possedere



6. Cooperare efficacemente con tutte le persone coinvolte in un'attività di formazione e organizzazione di apprendimento

7. Conoscere le necessità della comunità locale e collegare queste conoscenze con l'inclusione sociale o le prospettive di lavoro degli studenti

8. Avere una percezione di sé e consapevolezza di sé positive, conoscere le proprie abilità, punti di forza, punti deboli e limiti

9. Valutare e sviluppare costantemente se stessi, valutando la qualità e l'efficienza del loro lavoro, adattando costantemente nuovi metodi

10. Avere consapevolezza intellettuale e scientifica

(Self-study Course for Trainers of intecoltural mediators, module 2: adult training methodology and techniques, page 15-16)

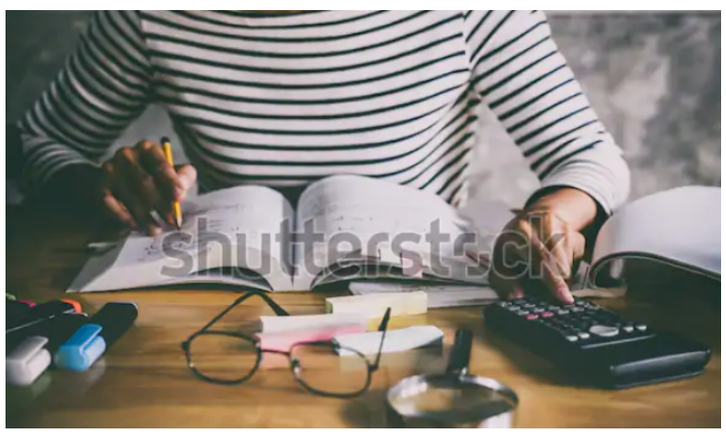
Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

L’importanza di una buona preparazione

La pianificazione è il miglior antidoto per la tensione nervosa che molte persone avvertono quando insegnano una materia per la prima volta o incontrano un nuovo gruppo di studenti. È anche l'unico modo per garantire il raggiungimento degli obiettivi educativi.



Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

LearnersMot
Motivating adult learners

Domande importanti quando si pianifica una sessione di insegnamento

Spencer (2003, p. 25) osserva che ci sono quattro domande fondamentali che un insegnante dovrebbe porsi durante la pianificazione di una sessione di insegnamento.



1. A chi sto insegnando? Il numero di studenti e il loro livello di studio o fase di formazione.
2. Cosa sto insegnando? L'argomento o la materia, il tipo di apprendimento atteso (conoscenza, abilità, comportamenti).
3. Come lo insegnerò? Metodi di insegnamento e apprendimento, durata del tempo disponibile, luogo della sessione di insegnamento, risorse di Internet, ecc.
4. Come posso valutare la comprensione degli studenti? Valutazioni informali e formali, tecniche di interrogatorio, feedback degli studenti.

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414