Project N° 2017-1-ES01-KA204-038414

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

LearnersMot

Motivating adult learners

Lezione 2

Come approcciarsi gli adulti in situazione di analfabetismo funzionale

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Auto-riflessione

- Conosci qualcuno che si torva in condizioni di analfabetismo funzionale?
- Qual è l'atteggiamento di questa persona verso l’istruzione?
- Pensi che un’istruzione potrebbe cambiare la vita di questa persona? Se si, come?

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

L'importanza dell'educazione per adulti analfabeti funzionali

- ✓ Amplia le possibilità di ottenere un lavoro o di essere promossi
- ✓ Li aiuta a integrarsi nella società
- ✓ Ha un valore trasformativo. Guadagnano motivazione e autostima.



Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Atteggiamento degli adulti analfabeti funzionali verso l'educazione

- ✓ Hanno vissuto una brutta esperienza scolastica in passato e non vogliono più riviverla
- ✓ Pensano che l'educazione non sia più un loro obiettivo, che le opportunità siano già svanite

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

La cosa più importante che può far credere gli adulti analfabeti funzionali nell'istruzione è la



Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Come motivare gli adulti in condizione di analfabetismo funzionale



- ✓ Organizzare incontri con una persona che ha terminato il suo percorso formativo per condividere la sua esperienza
- ✓ Far comprendere loro che si tratta di un'opportunità unica
- ✓ Far comprendere loro che dopo adeguato esercizio saranno in grado di aiutare i loro figli durante l'apprendimento

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

L'atteggiamento dell'educatore quando si relaziona con adulti analfabeti funzionali

- ✓ È preferibile un approccio individualmente, senza metterli in imbarazzo. Molti di loro non riconoscono di avere un problema.
- ✓ Essere attento alle motivazioni degli studenti, espresse o meno.
- ✓ Dare la possibilità ai partecipanti di esprimere se stessi, per parlare delle loro esperienze, difficoltà, disappunti e speranze.
- ✓ Farli sentire considerati e rispettati.
- ✓ Essere discreti su ciò è loro affidato

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Case Study – Best practices in Slovenia

Nome:	**Summer School per educatori per adulti**
Durata:	10 anni
Luogo:	Ajdovščina, Slovenia
Target group:	Gruppi marginalizzati nella comunità locale e educatori per adulti
Obiettivi:	Supportare lo sviluppo locale, la partecipazione di gruppi socialmente emarginati
Istituzioni coinvolte:	Facoltà di filosofia, gruppo Logos di educatori indipendenti, Università slovena di terza età
Riconoscimenti:	Esempio dell'UNESCO di buone pratiche nel campo dell'educazione degli adulti scarsamente istruiti

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Case Study – Best practices in Slovenia

Quali attività hanno sviluppato gli educatori-ricercatori per approcciarsi a chi non possiede un buon livello di cultura?

- Si sono recati presso la biblioteca locale, al museo regionale, alla chiesa, al pub
- Hanno familiarizzato con i media locali, i giornali, la radio, la TV, le associazioni
- Hanno contattato gli abitanti locali, hanno familiarizzato con i lavori di animazione di strada
- Hanno coinvolto le personalità principali e altre visibili della comunità
- Hanno coperto la città con poster e grandi gruppi che dicevano “con te per lo sviluppo della tua località

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Case Study – Best practices in Slovenia

Mini indagine

- ✓ Pensi che questo tipo di disseminazione sia stato efficace per animare gli adulti con un basso livello di istruzione
- ✓ Puoi fornire alcuni esempi di altri modi per avvicinarti all'analfabetismo funzionale?
- ✓ Riportali nella chat



Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Case Study – Best practices in Slovenia

Tutti questi sforzi erano inutili, perché era quasi impossibile coinvolgere gli adulti con un basso livello di istruzione nelle diverse attività

Cambiare strategie

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Case Study – Best practices in Slovenia

Quali effetti aveva generato la nuova strategia?

- Ritornarono nelle fabbriche dove lavoravano
- Passavano il tempo a parlare con i loro colleghi del potere dell'istruzione
- Condividevano le esperienze delle loro vite, le loro paure e speranze.
- Attraversavano serenamente diverse fasi della relazione di tutoraggio

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Case Study – Best practices in Slovenia



Alla fine, è stato ottenuto l'inserimento professionale di alcuni degli analfabeti funzionali

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Conclusioni

- ✓ L'**istruzione** è molto importante per migliorare la vita degli adulti in condizione di analfabetismo funzionale, non solo per ottenere un lavoro migliore, ma anche per essere più sicuri di sé e integrarsi meglio nella società

- ✓ Le modalità di approcciare gli adulti con un basso livello di istruzione non è lo stesso previsto per gli studenti adulti. Gli educatori affrontano caso per caso individualmente e li ascoltano.

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414

LearnersMot
Motivating adult learners

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Grazie per l’attenzione

Project No. 2017-1-ES01-KA204-038414