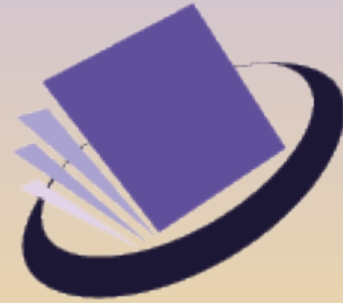




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LearnersMot

Motivating adult learners

Project N° 2017-1-ES01-KA204-038414

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 3

Μαθαίνοντας πώς να μάθετε

Τι θα εξετάσουμε σήμερα;

- Τρόποι μάθησης (TM) και η σημασία τους για τη διαδικασία μάθησης
- Οι TM και τα χαρακτηριστικά τους
- Τεχνικές και συμβουλές
- Μάθηση μέσω Αναλογιών

Η σημασία των ΤΜ



Τί είδος μαθητή είμαι;



- Με ποιο τρόπο μαθαίνετε καλύτερα;
- Έχετε κάποιες συμβουλές μάθησης;

Το μοντέλο VARK

Οπτικό (χωρικό)

οι μαθητές μαθαίνουν καλύτερά βλέποντας

- ✓ Τούς αρέσουν οι οπτικές αναπαραστάσεις
- ✓ Λαμβάνουν λεπτομερείς σημειώσεις
- ✓ Κοιτάζουν γύρω τους όταν χάνουν ενδιαφέρον
- ✓ Δυσκολεύονται με προφορικές κατευθύνσεις

Ακουστικό (ωτικό)

οι μαθητές μαθαίνουν καλύτερα ακούγοντας

- ✓ Τούς αρέσουν να ακούνε οδηγίες και μουσική
- ✓ Είναι καλοί στην αποστήθιση συζητήσεων
- ✓ Είναι καλοί ομιλητές και παρουσιαστές
- ✓ Τούς αποσπούν οι ήχοι
- ✓ Διαβάζουν αργά

Το μοντέλο VARK (2)

Ανάγνωση/γραφή

οι μαθητές μαθαίνουν καλύτερα μέσω
ανάγνωσης και γραφής

- ✓ Τούς αρέσει να διαβάσουν βιβλία
- ✓ Τούς αρέσει να λαμβάνουν πολλές σημειώσεις
- ✓ Τούς αρέσουν οι ερωτήσεις για εκθέσεις
- ✓ Οι ανοργάνωτες παρουσιάσεις τούς προκαλούν σύγχυση

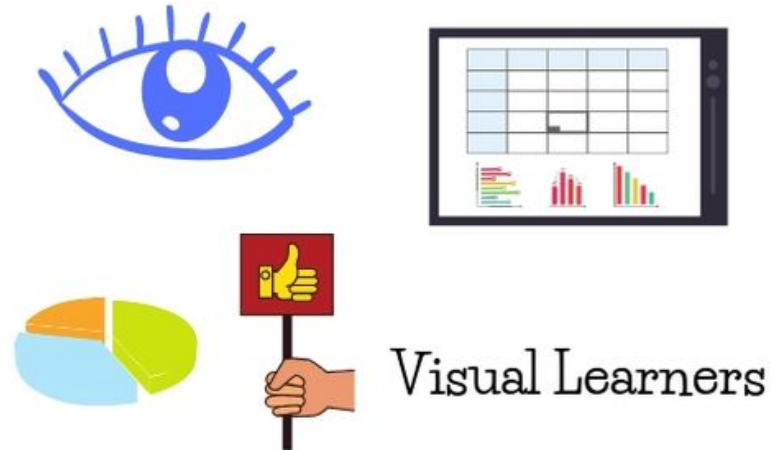
Κινησθητικό (φυσικό)

οι μαθητές μαθαίνουν καλύτερα μέσω κίνησης
και πράξης

- ✓ Μαθαίνουν μέσω πράξης, σχεδιασμού, οικοδόμησης
- ✓ Προτιμούν τις κινήσεις
- ✓ Δεν μπορούν να μείνουν ακίνητοι για πολλή ώρα
- ✓ Εύκολα χάνουν τη συγκέντρωση τους και βαριούνται

Οπτικοί μαθητές

- ✓ Χρησιμοποιούν χρώματα
- ✓ Σχεδιάζουν το σκεπτικό
- ✓ Χρησιμοποιούν χειρονομίες
- ✓ Αφίσες
- ✓ Χάρτες και γραφικά
- ✓ Σχεδιάζουν το κείμενο



Source: Educationcorner.com

Ακουστικοί μαθητές



- ✓ Ακουστικό βιβλίο
- ✓ Σωκρατικό Σεμινάριο
- ✓ Ομιλίες
- ✓ Λήψη σημειώσεων
- ✓ Συζητήσεις (debate)

Source: Educationcorner.com

Μαθητές που Γράφουν/Διαβάζουν

- ✓ Φυλλάδια
- ✓ Γραπτές εργασίες, δοκίμια, αναγνώσεις
- ✓ Ιστορίες με λεξιλόγιο
- ✓ Στρατηγική ανταλλαγής σκέψεων ανά ζεύγη (Think, pair, share)

Source: Educationcorner.com

READING/WRITING



Κιναισθητικοί Μαθητές



kinaesthetic learner

- ✓ Πειράματα
- ✓ Εκπαιδευτικές εκδρομές
- ✓ Αντιπροσώπευση σε δράση (act it out)
Φυσικά στηρίγματα
- ✓ Πάρτε μία θέση

Source: Educationcorner.com

Βιβλιογραφία

- GENTNER, D. (1983). *Structure-mapping. A theoretical framework for analogy*. Cognitive Science, 7, 155-170.
- Loveless, B. (n.d.). *Discover Your Learning Style - Comprehensive Guide on Different Learning Styles*. [online] Educationcorner.com. Available at: <https://www.educationcorner.com/learning-styles.html> [Accessed 22 Aug. 2019].
- Work Ready Training (2018). *Are you an auditory learner?*. [online] Workreadytraining.com.au. Available at: <https://www.workreadytraining.com.au/whats-your-learning-style-auditory-learner> [Accessed 22 Aug. 2019].
- Work Ready Training (2018). *Are you a read write learner?*. [online] Workreadytraining.com.au. Available at: <https://www.workreadytraining.com.au/whats-your-learning-style-read-write-learner> [Accessed 22 Aug. 2019].
- Work Ready Training (2018). *Are you a tactile learner?*. [online] Workreadytraining.com.au. Available at: <https://www.workreadytraining.com.au/whats-your-learning-style-tactile-learner> [Accessed 22 Aug. 2019].
- Work Ready Training (2018). *What's your learning style?*. [online] Workreadytraining.com.au. Available at: <https://www.workreadytraining.com.au/whats-your-learning-style-visual-learner> [Accessed 22 Aug. 2019].

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

Chara Triteou

Project Manager



Eurosuccess Consulting Ltd

3 Makrasykas

Karyatides Business Centre (KBC), Office 202

2034 Strovolos, Nicosia

 +35722420110  chara@eurosc.eu