



LearnersMot

Motivating adult learners

Lección 1

Sobre la alfabetización / analfabetismo en la actualidad y los
alumnos con analfabetismo funcional

¿Por qué la alfabetización?

Su importancia para el desarrollo

- Los empleadores tienen que confiar en que todos los trabajadores son capaces de evolucionar junto a sus empresas, orientadas al servicio y con una pequeña división del trabajo.
- Todos los empleados necesitan habilidades cognitivas, culturales y de comunicación.
- Los trabajadores con bajo nivel educativo y poco cualificados pueden ser analfabetos / analfabetos funcionales.

ALFABETIZACIÓN, ALGUNAS DEFINICIONES

- ✓ El concepto de alfabetización = complejo y dinámico e inestable.
- ✓ El proceso de adquisición de ***habilidades básicas***, cognitivas, de lectura, escritura, culturales, de comunicación y de cálculo.
- ✓ *El término "alfabetizado" en inglés solía significar "estar familiarizado con la literatura y bien educado".*



I fonti di Elsa Morante: Credit; Edizioni Ca' Foscari

Hoy en día, la palabra alfabetización se utiliza mal.

La alfabetización también comprende nuevas competencias básicas.

- gestionar el trabajo por su cuenta
- mejorar la productividad
- alcanzar los objetivos de la organización [...]

Analfabetismo en el inglés significa lo contrario de la alfabetización.

En 1970, la Asociación Francesa ATD Quart Monde introdujo los *neologismos alfabetización y analfabetismo funcional* (fr. *léttrisme fonctionnel, illétrisme fonctionnel*)

- ✓ **El analfabetismo** de las personas que no han sido escolarizadas no es analfabetismo funcional.
- ✓ El analfabetismo funcional es típico de personas, en muchas ocasiones inmigrantes, que han ido en la escuela, han completado la escolarización obligatoria, pero sus conocimientos y habilidades están olvidados o son insuficientes para la sociedad moderna.

“Sus habilidades de escritura, lectura, numéricas, cognitivas y culturales no están suficientemente desarrolladas para el funcionar de forma independiente en la Sociedad.” (Hebar, 2009)

- ✓ ‘alfabetización informática’,
- ✓ ‘alfabetización mediática’,
- ✓ ‘alfabetización en salud’,
- ✓ ‘Eco-alfabeticación’
- ✓ ‘alfabetización emocional’

Informe de la OCDE: Las Competencias de Alfabetización para la Sociedad del Conocimiento definieron la alfabetización como:

*“Una **determinada habilidad**, es decir, la capacidad de comprender y emplear **información impresa en las actividades cotidianas en el hogar, el trabajo y la comunidad**, para lograr sus objetivos y desarrollar sus conocimientos y potencial”.*

La **alfabetización y los conocimientos/habilidades básicos** no pueden separarse claramente entre sí.

La alfabetización es un proceso

True or false

1. La alfabetización y la alfabetización funcional se consideran el mismo fenómeno en las sociedades industrializadas.



2. El analfabetismo funcional se refiere a la escritura, la lectura, el cálculo y mucho más.



3. La alfabetización mediática, la alfabetización emocional y la eco-alfabetización están incluidas en la definición de alfabetización funcional de la UNESCO.



4. El analfabetismo funcional dificulta el desarrollo personal, empresarial y social.





**SITUACIONES PERSONALES Y COLECTIVAS
QUE CONDUCEN AL ANALFABETISMO
FUNCIONAL.**

**LOS TRABAJADORES CON BAJO NIVEL
EDUCATIVO QUE SON ANALFABETOS
FUNCIONALES Y SUS CARACTERÍSTICAS**

Se sienten con el lenguaje:

- ✓ Las dificultades de lectura tienen su origen en el lenguaje oral - la alfabetización se refleja en el lenguaje oral y escrito.
- ✓ Las capacidades disminuyen debido al trabajo manual repetitivo y a su larga ausencia de entrenamiento.

Características de las personas en situación de analfabetismo funcional

Hacen preguntas ingenuas

Esconden su situación de todo el mundo

Son dependientes...

Su capacidad lingüística, pensar de forma abstracta en la vida profesional, social, cultural y personal, se ve afectada. Tienen dificultades con el uso efectivo del lenguaje oral.

Tienen dificultades con el uso efectivo del lenguaje oral. Raramente usan expresiones temporales. No hay marcadores discursivos que aclaren las conexiones lógicas entre las frases.

Características de las personas en situación de analfabetismo funcional

Salir del contexto familiar es toda una aventura; no dominan la función lingüística de la intención, "Lo que y cómo decimos algo depende de lo que el interlocutor sabe" argumenta Piaget, (1966 3e ed. p. 63).

Aprenden sobre todo por imitación y odian la escritura.



El bajo nivel de
educación y la corta
escolarización
dependen de la
situación de la
familia.

True or false?

1. Los trabajadores funcionalmente analfabetos aprecian los cambios positivos.



2. No se sienten cómodos con el lenguaje socializado.



3. Suelen gustar a sus compañeros de trabajo.



4. Explican fácilmente lo que tienen en mente.



¿Cómo desarrollar habilidades de comprensión y de organización de un texto?

Lectura cercana, organizadores: quién, qué, por qué, cuándo, para qué, conclusión.

Contar la historia, por ejemplo, Oso que no era.

Trabajar con un texto bien seleccionado pero siempre el mismo para profundizar la comprensión.

Trabajar en equipo.